

สุขภาพจิตและจิตเวช



ศรัญญา อธิงมาก

(2)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(2)
สารบัญภาพ	(6)
สารบัญตาราง	(8)
บทที่ 1 แนวคิดของสุขภาพจิต	1
ความสำคัญของสุขภาพจิต	1
ความหมายของสุขภาพจิต	2
ประวัติการดำเนินงานด้านสุขภาพจิต	4
องค์ประกอบของสุขภาพจิต	13
ลักษณะของสุขภาพจิต	17
บทสรุป	26
คำถามทบทวน	27
บทที่ 2 แนวคิดการเกิดโรค	31
แนวคิดที่ช่วยให้เข้าใจการเกิดโรคทางจิตเวช	31
กลุ่มปัจจัยที่ได้รับการพิสูจน์ว่าจะเป็นสาเหตุของโรคทางจิตเวช	35
การเสริมสร้างสุขภาพจิตและการป้องกันปัญหาทางจิต	44
การดำเนินงานสุขภาพจิต	50
บทสรุป	59
คำถามทบทวน	60
บทที่ 3 ปรัชญาพื้นฐาน ทักษะการสื่อสารและหลักนิติจิตเวชศาสตร์	63
ปรัชญาพื้นฐานในการช่วยเหลือสำหรับวิชาชีพด้านสุขภาพ	63
ทักษะการสื่อสาร	67
นิติจิตเวชศาสตร์	80
บทสรุป	89
คำถามทบทวน	90
บทที่ 4 ความเข้าใจในพื้นฐานจิตใจ	93
ความสำคัญและความเป็นมาของพฤติกรรม	93
ทฤษฎีเกี่ยวกับตน	100
สภาวะอารมณ์ที่เกิดขึ้นเมื่อเผชิญปัญหา	102

	การปรับตัว	110
	บทสรุป	120
	คำถามทบทวน	122
บทที่ 5	พัฒนาการทางจิตและคุณภาพชีวิต	125
	แนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการทางจิตใจ	125
	ทฤษฎีพัฒนาการแรงขับทางเพศ	125
	ขั้นพัฒนาการทางจิตสังคมของอีริกสัน	130
	ทฤษฎีการพลัดพราก	133
	พัฒนาการทางสติปัญญา	134
	จิตวิทยาตัวตน	137
	ทฤษฎีความผูกพันทางอารมณ์ต่อผู้เลี้ยงดู	138
	ลักษณะพื้นอารมณ์	139
	บทบาทร่วมของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม	141
	ปัจจัยส่งเสริมสุขภาพจิตกับคุณภาพชีวิต	142
	การสร้างสัมพันธภาพแห่งตน	142
	ความคิดสร้างสรรค์	145
	ความฉลาดทางอารมณ์	147
	ความฉลาดในการแก้ปัญหา	150
	บทสรุป	157
	คำถามทบทวน	158
บทที่ 6	บุคลิกภาพ	161
	ความหมายของบุคลิกภาพ	161
	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ	162
	ทฤษฎีบุคลิกภาพและการประยุกต์ใช้	164
	กลุ่มทฤษฎีการเคลื่อนไหวทางจิต	164
	ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของฟรอยด์	165
	ทฤษฎีจิตวิทยาวิเคราะห์ของคาร์ล กุสตาฟ จุง	171
	ทฤษฎีจิตวิทยาเอ็กส์ทราบุคคลของอัลเฟรด แอดเลอร์	174
	กลุ่มมนุษยนิยม	177
	ทฤษฎีตัวตนของคาร์ล อาร์ โรเจอร์	177
	ทฤษฎีบุคลิกภาพของอับราฮัม มาสโลว์	179
	ทฤษฎีบุคลิกภาพแบ่งตามประเภท	182

	ทฤษฎีของเซลตอน	182
	ทฤษฎีโครงสร้างร่างกายของเอิร์น เครทส์เมอร์	185
	ทฤษฎีบุคลิกภาพแบ่งตามคุณลักษณะเฉพาะตัว	186
	ทฤษฎีอุปนิสัยของอัลพอร์ต	186
	ทฤษฎีคุณลักษณะของแคทเทล	188
	ทฤษฎีบุคลิกภาพกลุ่มเรียนรู้ทางสังคม	189
	ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบจงใจกระทำ	190
	ทฤษฎีการเรียนรู้จากตัวแบบ	191
	บทสรุป	191
	คำถามทบทวน	193
บทที่ 7	อาการวิทยาและเกณฑ์จำแนกโรค	195
	อาการวิทยา	195
	การจำแนกโรคและการวินิจฉัยทางจิตเวช	206
	ความผิดปกติของโรคทางจิตเวชตามเกณฑ์ DSM-V	207
	บทสรุป	239
	คำถามทบทวน	240
บทที่ 8	การวินิจฉัย และการบำบัดรักษา	243
	การตรวจวินิจฉัยทางจิตเวช	243
	การตรวจสภาพจิต	247
	การทดสอบทางจิต	252
	การบำบัดรักษา	261
	การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย	268
	บทสรุป	275
	คำถามทบทวน	276
บทที่ 9	ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช	279
	ความหมายและผลกระทบจากภาวะจิตเวชฉุกเฉิน	279
	หลักการประเมินภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช	281
	กระบวนการช่วยเหลือในภาวะฉุกเฉิน	282
	ชนิดของภาวะฉุกเฉินทางจิตเวชและการช่วยเหลือ	284
	โรคจิตเฉียบพลัน	284
	ภาวะวิตกกังวลเฉียบพลัน	284
	ภาวะตื่นตระหนก กลัว	286

	ความก้าวร้าว และความรุนแรง	288
	ภาวะฉุกเฉินจากการใช้สารเสพติด	292
	การทำร้ายตนเอง และการฆ่าตัวตาย	297
	การข่มขืนกระทำชำเรา	301
	เด็กถูกทำร้าย	303
	วิกฤติการณ์ในครอบครัว	303
	ภาวะฉุกเฉินจากการรักษา	307
	ฮีสทีเรียกลุ่ม	310
	บทสรุป	311
	คำถามทบทวน	312
บทที่ 10	สุขภาพจิตผู้สูงอายุ	315
	กระบวนการชรา	315
	ปัญหาสุขภาพทั่วไปในผู้สูงอายุ	317
	การป่วยทางจิตที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	318
	โรคสมองเสื่อม	318
	อาการเพ้อ	323
	โรคซึมเศร้า	324
	โรควิตกกังวล	329
	ปัญหาการนอนในผู้สูงอายุ	335
	การส่งเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ	341
	บทสรุป	345
	คำถามทบทวน	346
ดัชนี		348