



การจัดการความรู้สู่การจัดการนวัตกรรม
(Knowledge Management to Innovation Management)

ปีการศึกษา 2567

พันธกิจด้านผลิตและพัฒนาบัณฑิต :
การจัดการเรียนการสอนแบบ Transformative Learning

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข

การจัดการความรู้สู่การจัดการนวัตกรรม
(Knowledge Management to Innovation Management)
ปีการศึกษา 2567

พันธกิจด้านผลิตและพัฒนาบัณฑิต :
การจัดการเรียนการสอนแบบ Transformative Learning

จัดทำโดย

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.กมลรัตน์ เทอร์เนอร์

ผศ.ดร.อติญาณ ศรีเกษตริน

บรรณาธิการ

ผศ.ดร.อมาวลี อัมพันศิริรัตน์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

อาจารย์วริศา วรวงศ์

คณะทำงาน

ผศ.ดร.จุฬารัตน์

ห้าวหาญ

ผศ.ดร.พรฤดี

นิธิรัตน์

ดร.มาริสา

สุวรรณราช

ผศ.ดร.เบญจมาศ

ท่าเจริญตระกูล

ดร.อภิรดี

เจริญกุล

อาจารย์ปิยรัตน์

รอดแก้ว

ดร.สุริยา

ฟองเกิด

รวบรวม/จัดพิมพ์

น.ส.ภัทร์ปรียา บุญช่วย

เนื้อหา/ภาพประกอบ

วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ปีที่พิมพ์/จำนวน

มิถุนายน 2568 / จำนวน 70 เล่ม

ข้อมูลบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

ISBN : 978-616-11-5542-1

พิมพ์ที่ : หจก.ธนุชพริ้นติ้ง เลขที่ 37 ซ.7 ถ.ช้างเผือก ต.ศรีภูมิ อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ 50200

สารบัญ

	หน้า
คำนิยม	1
บทสรุปผู้บริหาร	3
สารบัญ	5
สารบัญภาพ	6
สารบัญตาราง	7
การจัดการความรู้สู่การจัดการนวัตกรรม (Knowledge Management to Innovation Management) ปีการศึกษา 2567 พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต : การจัดการเรียนการสอนแบบ Transformative Learning	11
นวัตกรรมรูปแบบการสอนให้ผู้เรียนเกิด Transformative Learning เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลโดยใช้แนวคิดจิตปัญญาศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	29
นวัตกรรม Prom-Pre สู่การเปลี่ยนแปลงสมรรถนะ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพสำหรับนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	45
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง ผ่านรูปแบบการเรียนแบบสหวิชาชีพ (Inter-professional education simulation: IPE SIM) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	63
การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ SPEAR Learning Model เพื่อส่งเสริมทักษะยุคใหม่ (10 Future Skills) และเสริมสร้างสมรรถนะการพยาบาลสุขภาพปฐมภูมิ (Primary Care) สำหรับนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	81
แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาบัณฑิตแบบ Transformative learning : การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม (The Good practices of Developing graduates with Transformative learning: Phenomenon-based learning to promote ethical decision-making abilities) วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม	97