

สารบัญ

หน้า

| | |
|--|-----------|
| คำนิยาม..... | (1) |
| คำนำ..... | (3) |
| สารบัญ..... | (5) |
| สารบัญภาพ..... | (7) |
| สารบัญตาราง..... | (9) |
| บทที่ 1 แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาเด็ก..... | 3 |
| ความหมายและสิทธิเด็ก..... | 3 |
| ธรรมชาติและความต้องการของเด็ก..... | 7 |
| แนวคิดการดูแลเด็กโดยเน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลาง (Family-centered care)..... | 10 |
| แนวคิดการเสริมพลังอำนาจครอบครัว (Parental empowerment)..... | 13 |
| แนวคิดการดูแลภายใต้การเชื่อมความสัมพันธ์ต่างรุ่น (Intergenerational care)..... | 16 |
| คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของพยาบาลเด็กในการส่งเสริมสุขภาพ..... | 18 |
| บทบาทครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาเด็ก..... | 24 |
| บทสรุป..... | 26 |
| บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก..... | 29 |
| ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของฟรอยด์..... | 29 |
| ทฤษฎีพัฒนาการทางจิตสังคมของอีริกสัน..... | 32 |
| ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์..... | 35 |
| ทฤษฎีพัฒนาการทางวัฒนธรรมเชิงสังคมของไวท์ฮอปกินส์..... | 37 |
| ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก..... | 37 |
| แนวคิดการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงวัย..... | 40 |
| แนวคิดการจัดกิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการ..... | 45 |
| บทสรุป..... | 49 |
| บทที่ 3 การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก..... | 53 |
| การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กวัยทารก..... | 53 |
| การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กวัยเตาะแตะ..... | 58 |
| การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กวัยก่อนเรียน..... | 61 |
| การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กวัยเรียน..... | 64 |
| การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กวัยรุ่น..... | 66 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 3 การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก (ต่อ) | |
| การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงวัย..... | 68 |
| บทสรุป..... | 76 |
| บทที่ 4 การส่งเสริมภาวะโภชนาการในเด็ก..... | 81 |
| ความหมายและผลกระทบของภาวะโภชนาการในเด็ก..... | 81 |
| ความต้องการสารอาหารและพลังงานที่สำคัญในเด็ก..... | 82 |
| การส่งเสริมภาวะโภชนาการในเด็กแต่ละวัย..... | 93 |
| ภาวะขาดโปรตีนและพลังงาน..... | 103 |
| ภาวะเลี้ยงไม่โต (Failure to thrive) | 106 |
| ภาวะโภชนาการเกินหรือโรคอ้วน (Obesity)..... | 109 |
| ความผิดปกติของการรับประทานอาหาร (Eating disorder)..... | 116 |
| บทสรุป..... | 118 |
| บทที่ 5 การประเมินเด็กที่มีภาวะสุขภาพดี..... | 121 |
| แนวคิดสำคัญของการประเมินเด็กที่มีภาวะสุขภาพดี..... | 121 |
| การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ..... | 123 |
| การประเมินภาวะโภชนาการในเด็ก..... | 128 |
| การประเมินความฉลาดทางอารมณ์..... | 137 |
| การซักประวัติและตรวจร่างกายเด็ก..... | 139 |
| บทสรุป..... | 144 |
| บทที่ 6 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในเด็ก..... | 147 |
| ชนิดของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน..... | 147 |
| กลไกการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของร่างกาย..... | 149 |
| ประเภทของวัคซีน..... | 150 |
| วิธีการบริหารวัคซีน..... | 151 |
| หลักปฏิบัติในการเก็บวัคซีน..... | 154 |
| หลักการทั่วไปในการให้วัคซีน..... | 155 |

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

| | |
|--|-----|
| บทที่ 6 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในเด็ก (ต่อ) | |
| วัคซีนในแผนการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของกระทรวงสาธารณสุข..... | 158 |
| วัคซีนนอกแผนการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคหรือวัคซีนทางเลือก..... | 175 |
| วัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับเด็กและวัยรุ่น..... | 181 |
| บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมภูมิคุ้มกันโรค..... | 184 |
| บทสรุป..... | 186 |
| บทที่ 7 การบาดเจ็บในเด็ก..... | 189 |
| ปัจจัยเสี่ยงของการบาดเจ็บในเด็ก..... | 189 |
| ผลกระทบที่เกิดจากการบาดเจ็บในเด็ก..... | 190 |
| การบาดเจ็บในเด็กแต่ละช่วงวัย..... | 191 |
| หลักในการป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก..... | 201 |
| หลักการดูแลเด็กเมื่อได้รับการบาดเจ็บ..... | 206 |
| การช่วยเหลือเบื้องต้นและการป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก..... | 207 |
| บทสรุป..... | 237 |
| บทที่ 8 วิเคราะห์กรณีศึกษา..... | 239 |
| การรวบรวมข้อมูลด้านร่างกาย | 243 |
| การรวบรวมข้อมูลด้านจิตสังคม..... | 243 |
| ภาวะโภชนาการเกิน (obesity)..... | 244 |
| พัฒนาการด้านความเข้าใจและใช้ภาษาอาจผิดปกติ..... | 248 |
| การวางแผนการจัดกิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ..... | 251 |
| บทสรุปการวิเคราะห์กรณีศึกษา และข้อเสนอแนะ..... | 253 |
| บรรณานุกรม..... | 255 |
| ดัชนี..... | 271 |